**Занятие по праву «Твои права и обязанности»**

**Составитель Пономарева И.А., воспитатель 1 КК.**

**Цель:** формирование правовой культуры школьников.

**Задачи:**

* закрепление знаний о статьях «Конвенции о правах ребенка»;
* развитие умения излагать собственную позицию, уважение к правам и свободам личности;
* разведение понятия «права» и «обязанности», показ единства прав и обязанностей;
* коррекция памяти и внимания.

**Оборудование:** ноутбук, карточки.

**Ход занятия**

1. **Организационный момент. Приветствие** (все встают в круг):

**Воспитатель:**

Сейчас мы с вами будем здороваться, но делать это мы будем необычным способом! Я предлагаю поздороваться всем тем, кто родился зимой, летом, весной, осенью, кто пришел с хорошим настроением.

Скажем «Здравствуйте» руками!

Скажем «Здравствуйте» глазами!

 Скажем «Здравствуйте» мы ртом –

Станет радостно кругом!

**Воспитатель:** Радостно от того, что мы, повзрослевшие еще на один год, собрались снова вместе с вами для серьезного разговора.

1. **Целеполагание:** (рассказывают два ученика)

Очень много стран на свете, это знает каждый.

Кто, скажите, в странах этих самый-самый важный? (Пауза)

Не спешите, не пытайтесь дать ответ в один момент,

Главных много – выбирайте, там король, здесь – президент.

 Про вождей и про царей знаем мы с пеленок,

 Но главней, нужней, важней для страны - ребенок!

 Кем он станет завтра, маленький и нежный?

 Всей Земле права его – право на надежду!!!

**Воспитатель:** Итак, о чем, как вы думаете, сегодня пойдет речь на занятии?

**(ответ детей:** о правах и обязанностях детей)

**3.** Давным -  давно тысячи лет назад на земле появились люди. Одновременно с ними возникли и главные вопросы: что люди могут делать и чего не могут? На что они имеют право и на что не имеют? Однажды люди со всех концов Земли решили собраться вместе. Кто – то приехал с запада, кто-то с востока, с севера и юга, из богатой страны и из бедной. Здесь были мужчины и женщины. Они отличались друг от друга цветом кожи, говорили на разных языках, поклонялись разным богам.

**1 воспитанник:** - Многие приехали из тех мест, где шла война, где гибли люди. Другие приехали из стран, где людей часто преследуют за их религию, политические взгляды.

**2 воспитанник:** - Всех собравшихся объединяло одно желание: чтобы никто не знал страха и нужды, чтобы никто никогда не мог наказывать людей без вины.

**3 воспитанник:** - Поэтому все вместе написали Закон. Они привели в этом документе список прав, которые имеет каждый человек на Земле, в том числе ребенок, для того, чтобы все знали и уважали эти права.

**Воспитатель:**  Ребята, а что это такое «право»?

**(ответ детей:** *Право – это правила, по которым живут люди. Эти правила охраняются государством и определяют отношения людей в обществе).*

В США, в городе Нью-Йорке на берегу реки Ист - Ревер высится 39-этажное здание, в нём помещается штаб-квартира Организации Объединённых Наций (ООН), Международной организации, главной целью которой является стремление избавить грядущие поколения от бедствий войны. Ежегодно созывается Генеральная ассамблея ООН - собрание делегатов всех государств – членов организации, сейчас их более 180. Стремление защищать детей возникло ещё в 20-е годы прошлого столетия.

**4**. В 1959 году ООН приняла очень важный документ «**Декларацию прав ребёнка»** провозгласив, что «человечество обязано давать ребёнку лучшее, что оно имеет». В этом документе были сформулированы 10 социальных принципов, касающихся защиты и благополучия детей. Декларация призывала всю общественность признать изложенные в ней права свободы и стремиться к их соблюдению. Также говорилось, что детям должна быть обеспечена социальная защита и предоставлена возможность жить в здоровых и нормальных условиях свободы и уважения к человеческому достоинству ребёнка. Международные документы о правах человека условно можно разделить на две группы: **декларация**и**конвенция.**

**Декларация (высказывание) -** это всего лишь рекомендации, она не имеет обязательной силы.

**Конвенция (договор, соглашение) -** это соглашение по специальному вопросу, обязательное для государств, которые к нему присоединились, то есть подписали договор.

Конвенция ООН о правах ребёнка была принята 20 ноября в 1989 году. Конвенцию подписали почти 150 стран мира, в том числе и Россия.

 **(Показ слайдов)** Ты живешь в семье, у тебя такие заботливые родители, такой уютный дом. Если же постучится к тебе беда, вспомни, что тебя защищает Конвенция о правах ребенка, а вместе с ней – самая главная в мире организация – ООН (Организация Объединенных Наций)

 Конвенция – это международное соглашение. Государства пришли к соглашению, что будут соблюдать в своей стране права каждого ребенка. И наше государство тоже подписалось под этим документом, а, значит, дало слово всему миру позаботиться о своих детях.

Какие права из Конвенции о правах ребенка мы знаем?

* право на жизнь
* право на труд
* право на образование
* право на медицинскую помощь
* право на отдых

**5. Задание для детей:** Какие права нарушили герои следующих сказок?

**6. Физкультминутка** (Движения выполняются под музыку, глядя на экран).

**7. Работа воспитанников по индивидуальным карточкам**

* Полицейский из сказки А.Толстого «Золотой ключик», силой ворвавшись в каморку Папы  Карло,  нарушил его права на … *(неприкосновенность жилища)*.
* Буратино, схватив крысу  Шумару  за хвост, нарушил её право на … *(личную неприкосновенность).*
* Лягушка из сказки В.Гаршина «Лягушка – путешественница», отправилась в путешествие, воспользовавшись своим правом на … *(свободное передвижение)*.
* Балда из сказки А.С.Пушкина «Сказка о попе и его работнике Балде», нанявшись на работу к попу, воспользовался своим правом на … *(труд).*
* Является ли Маугли, из сказки Р.Киплинга, живущий в лесу вместе с дикими зверями, ребёнком, имеющим права? Право на …*(жизнь).*
* Мачеха, с утра до ночи, заставляет Золушку трудиться, запрещая ей играть и отдыхать. Какие права золушки нарушены? *(Статья 31, право на отдых и досуг).*

**Воспитатель:** Свои права мы знаем хорошо. Ребята, а что это такое «обязанность»? Есть ли у нас обязанности?

**(ответ детей:** *Обязанность - нравственное требование, когда оно выступает, как долг человека, как возлагаемая на него задача).*

*Обязанности:*

* прилежно учиться
* бережно относиться к имуществу школы
* соблюдать правила техники безопасности
* иметь аккуратный вид
* придерживаться общепринятых правил поведения

**8. Работа по группам:** Анализ ситуаций

- Мы обозначили главные права и обязанности. Хорошо ли мы умеем их различать? (Каждая группа получает ситуацию, которую необходимо проанализировать и проиграть перед слушателями).

***1 ситуация:***

**Командир:** - Вася, ты сегодня дежурный, останься, пожалуйста, и вымой доску, полей цветы.

Вася: - Сашка, не имеешь права! Конвенцией ребенка запрещен труд ребенка!

***2 ситуация:***

**Ваня:** - Вика, Я мыл-мыл доску, а ты ее разрисовала!

**Вика:** - Ну и что здесь плохого! Я имею право на занятие любимым делом!

***3 ситуация:***

**Мария Степановна:** - Ваня, ты уже который понедельник не готов к информатике!

**Ваня:** - Вчера было воскресенье. Я имею право на отдых!

***4 ситуация:***

**Первоклассник** (обращаясь к учителю): - Меня обидел ваш ученик, вот этот.

**Учитель:** - Успокойся, не плачь. Расскажи в чем дело.

**Первоклассник:** - Он поставил мне подножку.

**Сережа:** - А он не имеет право унижать мое достоинство, показывая мне рожицы.

**9. Игра*:*****"Закончи предложение".** Учащиеся дополняют окончание предложений:

- В школе я должен:

- В школе я имею право:

- Дома я должен:

- Дома я имею право:

**10. Итог:** Итак, ребята, чем мы сегодня занимались? О каком очень важном документе говорили? Что такое «право» и что такое «обязанность»? Какие герои нам сегодня на занятии помогали разобраться?

Сегодня мы рассмотрели права и обязанности школьника. И самое главное, что сегодня вы должны уяснить для себя, это то, что нужно уважительно относиться не только к своим правам, но и к правам других людей, а так же выполнять обязанности.

***Права ребенка надо знать,
Не только знать, но соблюдать,
Тогда легко нам будет жить,
Играть, дружить и не тужить.***

Занятие окончено.